



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Vincenzo Manzini"

Corsi di studio: Liceo Linguistico – Liceo Scientifico
Amministrazione, Finanza e Marketing – Costruzioni, Ambiente e Territorio
Piazza IV Novembre – 33038 SAN DANIELE DEL FRIULI (UD)
Telefono n. 0432 955214 – Fax n. 0432 957261 – C.F. 94008390307
e.mail: udis01200e@istruzione.it – sito web: www.isismanzini.gov.it

Circ. n. 379

San Daniele del Friuli, 12 aprile 2019

**Agli allievi delle classi 3^e 4^e 5^e
Ai docenti coordinatori
delle classi 3^e 4^e 5^e
I.S.I.S. "Manzini" - SEDE**

OGGETTO: Assegnazione credito scolastico e formativo-

Avviandosi l'anno scolastico verso la conclusione delle lezioni, si ritiene utile portare a conoscenza degli allievi delle classi del triennio i criteri previsti per il riconoscimento e per l'assegnazione del punteggio di **credito scolastico e formativo** attribuito nei consigli di classe finali e agli allievi delle classi quinte i criteri di attribuzione della lode.

A. Il **credito scolastico** viene determinato in primo luogo dalla media dei voti, con l'individuazione della fascia del punteggio da attribuire, secondo le tabelle ministeriali (D.Lgs. 62 del 13.04.2017) qui di seguito riportate:

CREDITO SCOLASTICO a partire dall'a.s. 2018/2019			
MEDIA DEI VOTI	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
M < 6			7 - 8
M = 6	7 - 8	8 - 9	9 - 10
6 < M ≤ 7	8 - 9	9 - 10	10 - 11
7 < M ≤ 8	9 - 10	10 - 11	11 - 12
8 < M ≤ 9	10 - 11	11 - 12	13 - 14
9 < M ≤ 10	11 - 12	12 - 13	14 - 15

TABELLA DI CONVERSIONE CREDITO SCOLASTICO ATTUALI QUARTE E QUINTE			
Credito conseguito classi 3 ^a e 4 ^a	Nuovo credito per le attuali classi 5 ^a	Credito conseguito classe 3 ^a	Nuovo credito per le attuali classi 4 ^a
6	15	3	7
7	16	4	8
8	17	5	9
9	18	6	10
10	19	7	11
11	20	8	12
12	21		
13	22		
14	23		
15	24		
16	25		

Firmato digitalmente da CARLA COZZI

All'interno della fascia individuata dalla media dei voti, il punteggio da attribuire è poi determinato dai seguenti tre indicatori:

- assiduità della frequenza scolastica
- interesse e partecipazione al dialogo educativo
- partecipazione ad attività extracurricolari ed integrative promosse dall'Istituto.

Il registro di classe fa da riferimento per il riconoscimento del primo indicatore; il secondo si fonda **sull'osservazione sistematica** condotta dai docenti del Consiglio di classe; il riconoscimento del terzo indicatore si effettua in presenza di **certificazione da parte del responsabile di progetto da cui risultino la tipologia dell'attività svolta e l'impegno orario effettivo** (unità di misura: punteggio di 0.30/10h; minimo richiesto per il riconoscimento dell'indicatore: 20h). Le **attività promosse dall'Istituto** da prendere in considerazione per il riconoscimento del 3° indicatore ai fini dell'attribuzione del credito scolastico sono le seguenti:

Progetto/Attività [docente referente]

OLIMPIADI DI MATEMATICA (T. DOLSO)

IL CINESE PER TUTTI (T. COMINOTTO)

LABORATORIO TEATRALE (A. BOREATTI/ P. PUGLIESE)

GRUPPO SPORTIVO/SPORT INTEGRATO (L. LUNARDI)

PROGETTO MEMORIA DELLA SHOAH E CITTADINANZA (N. FERRO, C. MUCCHINO)

SCAMBI LINGUISTICI (**NON VALEVOLI COME ASL**) (C. CANDUSSO)

CITTADINANZA E COSTITUZIONE - "FESTIVAL COSTITUZIONE" (P. MOCCHI)

Se almeno due indicatori risultano valutati positivamente, il *Consiglio di classe* attribuisce un punto ulteriore al minimo previsto nella banda di oscillazione prevista dalla media.

B. Il credito formativo viene determinato sulla base di documenti rilasciati da soggetti esterni alla scuola attestanti le esperienze fatte in orario extracurricolare svolgendo:

- attività culturali: corsi e stage di lingua straniera, partecipazione a concorsi di carattere letterario o gare di carattere scientifico, corsi di informatica, approfondimento di tematiche socialmente e culturalmente rilevanti, conseguimento della **certificazione linguistica***; **superamento di almeno quattro esami propedeutici** al conseguimento del **patentino ECDL**;
- attività artistiche: corsi di musica, partecipazione a rassegne teatrali/musicali;
- attività sportive: campionati di pallacanestro/calcio/altro sport, corsi di danza **con risultati di merito**;
- attività di orientamento al lavoro: stage, altre esperienze lavorative (**esterne al percorso ASL organizzato dall'Istituto**);
- attività di volontariato: collaborazione con enti vari, associazioni locali, parrocchie; assistenza ai corsisti dell'Università della Terza Età; attività di *mentoring/tutoring*;
- partecipazione ad attività nell'ambito della promozione della cittadinanza attiva indette dall'Istituto (**esterne al percorso ASL organizzato dall'Istituto**).

* **N.B.** La **certificazione linguistica** si considera conseguita **solo in presenza del certificato** rilasciato dall'ente certificatore **che ne attesti il raggiungimento. Non sarà sufficiente per il riconoscimento del credito la frequenza dei corsi preparatori** al conseguimento delle certificazioni linguistiche. Le certificazioni conseguite nel presente anno scolastico e non documentate dall'ente certificatore entro il 24/05/2019 potranno essere presentate dagli allievi nell'anno scolastico successivo.

Per l'attribuzione del punto di credito formativo, le esperienze devono risultare

- coerenti con il corso di studi;
- comportare un impegno orario continuativo;
- certificare un coinvolgimento attivo dell'allievo;
- presentare una verifica finale (laddove prevista);

Firmato digitalmente da CARLA COZZI

- attestare le competenze eventualmente acquisite;
- riportare risultati di merito (per la partecipazione a gare e concorsi).

Per tutte le attività degne di menzione si riconosce un punteggio di 0.30/10h. d'impegno oppure per posizione di merito.

La valutazione delle singole azioni previste per le attività extracurricolari viene effettuata in relazione ai seguenti indicatori:

- presenza degli allievi alle attività;
- variazioni nel comportamento e nell'apprendimento degli allievi;
- partecipazione e interesse degli allievi;
- ricaduta delle attività extracurricolari sul loro profitto scolastico;
- qualità e spendibilità materiali prodotti.

Gli strumenti di verifica sono:

- registrazione delle presenze degli allievi alle attività;
- osservazione del comportamento e dei processi di apprendimento degli allievi;
- questionari mirati alla rilevazione del grado di interesse e di partecipazione degli allievi;
- verifiche conclusive, svolte secondo le modalità previste da ciascun progetto;
- materiali prodotti;
- relazione del docente responsabile.

Il riconoscimento del credito formativo si somma al credito scolastico fino al raggiungimento del massimo di banda previsto dalle fasce individuate per la media dei voti.

Ulteriori chiarimenti potranno essere forniti agli allievi dal docente Coordinatore di classe.

La documentazione di tali attività extrascolastiche deve essere presentata al coordinatore di classe , insieme alla scheda riassuntiva reperibile alla home page del sito dell'Istituto, **entro il 24 maggio 2019** (la documentazione andrà prodotta in fotocopia).

I coordinatori di classe caricheranno quanto emerge dalla documentazione prodotta dagli allievi **entro e non oltre il 3 giugno 2019.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Carla Cozzi