

Errore. Non si possono creare oggetti dalla modifica di codici di campo.

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE "VINCENZO MANZINI"**  
**Piazza IV Novembre – 33038 SAN DANIELE DEL FRIULI (UD)**

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE – prof. ELENA DANDOLO		
A.S. 2018/2019	CLASSE: <b>2ALL</b>	MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA

<p><b>Competenze generali e d'asse culturale:</b> come esplicitate nel Piano di Lavoro di classe.</p> <p><b>Strategie didattiche:</b> come esplicitate nel Piano di Lavoro di classe.</p> <p><b>Libri in adozione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Kurz und gut 1</i>, C. Catani, H. Greiner, E. Pedrelli, C. Wolffhardt, ed. Zanichelli, 2013</li><li>- <i>Kurz und gut 2</i>, C. Catani, H. Greiner, E. Pedrelli, C. Wolffhardt, ed. Zanichelli, 2013</li><li>- <i>Superklar!</i>, E. Difino, Paola Fornaciari, es. Principato, 2016.</li></ul> <p><b>Sussidi didattici:</b></p> <p>lavagna interattiva (LIM), aula informatica, filmati, ascolti, schede didattiche, carta geografica <i>DACH-Länder</i>, poster/cartelloni, fotocopie, <i>Lieder</i>, materiale autentico, impiego di linguaggi non verbali, formulazione di ipotesi e loro verifica, studio individuale domestico, sito <a href="http://www.zanichelli.it">www.zanichelli.it</a></p>
--

**MODULO N. 1 (RIPASSO)– Collocazione temporale: settembre 2018**

Abilità	Conoscenze e concetti
Comprendere in modo globale testi semplici orali/scritti riguardanti argomenti familiari di interesse personale e sociale.	Ripasso accurato degli argomenti grammaticali e lessicali appresi durante il precedente anno scolastico (2017/2018).

**MODULO N. 2 (Einheit 7, Lektion 3)– Collocazione temporale: ottobre 2018**

Abilità	Conoscenze e concetti
<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di attività quotidiane</li><li>- Identificare il tema generale di brevi messaggi in cui si descrive il carattere delle persone</li></ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale</li><li>- interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire informazioni riguardo ad attività giornaliere</li><li>- interagire con un compagno raccontando avvenimenti passati</li><li>- interagire con un compagno per descrivere il carattere di una persona</li></ul> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere brevi testi descrittivi</li></ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- scrivere testi brevi e semplici riguardanti le attività quotidiane</li></ul> <p><b>Riflessione sulla lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni</li></ul>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- parlare di avvenimenti passati</li><li>- chiedere e indicare la data</li></ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il <i>Perfekt</i> dei verbi deboli</li><li>- il <i>Präteritum</i> dei verbi <i>sein</i> e <i>haben</i></li><li>- il <i>Präteritum</i> dei verbi modali <i>können</i>, <i>wollen</i> e <i>müssen</i></li><li>- le preposizioni reggenti il caso accusativo;</li><li>- gli avverbi <i>sehr</i>, <i>viel</i> e <i>lange</i></li><li>- il pronome indefinito <i>man</i></li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- numeri ordinali</li><li>- mesi</li><li>- la data</li></ul> <p><b>Landeskunde</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- geografia della Germania</li></ul>

Errore. Non si possono creare oggetti dalla modifica di codici di campo.

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE "VINCENZO MANZINI"**  
**Piazza IV Novembre – 33038 SAN DANIELE DEL FRIULI (UD)**

comunicative (tabella <i>Sprechintentionen</i> p. AB95) - riflettere su differenze e analogie (anche con la lingua italiana) rispetto alle strutture e funzioni incontrate	
---	--

**MODULO N. 3 (Einheit 8) – Collocazione temporale: novembre 2018**

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze e concetti</b>
<b>Ascolto (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere l'ora</li><li>- identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di attività quotidiane</li><li>- identificare il tema generale di brevi messaggi in cui si descrivono le attività domestiche</li></ul> <b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale</li><li>- interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire informazioni riguardo ad attività giornaliere</li><li>- interagire con un compagno parlando di lavori domestici</li><li>- interagire con un compagno raccontando avvenimenti passati</li><li>- dare e chiedere spiegazioni</li></ul> <b>Lettura (comprensione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere brevi testi descrittivi</li></ul> <b>Scrittura (produzione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- scrivere testi brevi e semplici riguardanti le attività quotidiane</li></ul> <b>Riflessione sulla lingua</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative (tabella <i>Sprechintentionen</i> p. AB105)</li><li>- riflettere su differenze e analogie (anche con la lingua italiana) rispetto alle strutture e funzioni incontrate</li></ul>	<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- chiedere e dire l'ora</li><li>- raccontare la propria giornata</li><li>- indicare la frequenza</li><li>- chiedere e indicare le ragioni di un avvenimento</li></ul> <b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- il <i>Perfekt</i> dei verbi forti</li><li>- il <i>Perfekt</i> dei verbi misti</li><li>- l'uso degli ausiliari <i>sein</i> e <i>haben</i></li><li>- il presente indicativo del verbo <i>werden</i></li><li>- la congiunzione <i>sondern</i></li><li>- la frase secondaria: <i>weil / dass</i></li></ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- orari</li><li>- attività quotidiane</li><li>- avverbi di frequenza</li></ul> <b>Landeskunde</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- curiosità sull'orario nei paesi di lingua tedesca: <a href="http://www.atlas-alltagssprache.de/uhrzeit/">www.atlas-alltagssprache.de/uhrzeit/</a></li></ul>

**MODULO N. 4 (Einheit 9) – Collocazione temporale: dicembre 2018**

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze e concetti</b>
<b>Ascolto (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere espressioni e frasi relative a divieti e permessi</li><li>- identificare il tema generale di messaggi orali in cui si esprimono divieti o si danno consigli</li></ul> <b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- indicare le proprie preferenze in fatto di abbigliamento</li></ul>	<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- accordare un permesso</li><li>- esprimere divieto</li><li>- esprimere una condizione</li><li>- ordinare /esortare qualcuno a fare qualcosa</li><li>- descrivere l'abbigliamento</li></ul> <b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- l'imperativo</li><li>- il verbo modale <i>dürfen</i></li></ul>

Errore. Non si possono creare oggetti dalla modifica di codici di campo.

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE "VINCENZO MANZINI"**  
**Piazza IV Novembre – 33038 SAN DANIELE DEL FRIULI (UD)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- riferire informazioni afferenti ai campi della moda e dell'abbigliamento</li> <li>- interagire con un compagno per chiedere o fornire informazioni relative agli argomenti studiati</li> <li>- dare e comprendere informazioni riguardo all'abbigliamento e alla moda</li> </ul> <p><b>Letture (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere testi descrittivi</li> <li>- leggere e comprendere il programma di una manifestazione</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere immagini in base ad un modello</li> <li>- scrivere testi brevi e semplici riguardanti le proprie preferenze in merito all'abbigliamento</li> </ul> <p><b>Riflessione sulla lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative (tabella <i>Sprechintentionen</i> p. AB117)</li> <li>- riflettere su differenze e analogie (anche con la lingua italiana) rispetto alle strutture e funzioni incontrate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la congiunzione <i>wenn</i></li> <li>- il complemento di tempo</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abbigliamento e moda</li> </ul>
---	---

**MODULO N. 5 (Einheit 10) – Collocazione temporale: gennaio-febbraio 2019**

Abilità	Conoscenze e concetti
<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere espressioni e frasi relative all'organizzazione delle ferie e al tempo atmosferico</li> <li>- identificare il tema generale di messaggi orali in cui si parla di ferie e di mezzi di trasporto</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indicare le proprie preferenze riguardo alle ferie</li> <li>- riferire informazioni afferenti a ferie, mezzi di trasporto e tempo atmosferico</li> <li>- interagire con un compagno per chiedere o fornire informazioni relative agli argomenti studiati</li> <li>- dare e comprendere informazioni riguardo alle ferie, ai mezzi di trasporto e al tempo atmosferico</li> </ul> <p><b>Letture (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere testi descrittivi</li> <li>- mettere in relazione testi ed immagini e correggerne gli errori</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere immagini in base ad un modello</li> <li>- scrivere testi riguardanti le ferie e le condizioni atmosferiche</li> </ul> <p><b>Riflessione sulla lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riflettere su differenze e analogie tra espressioni idiomatiche della lingua tedesca</li> </ul>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dare indicazioni sul tempo atmosferico</li> <li>- parlare delle vacanze</li> <li>- parlare dei preparativi di un viaggio</li> <li>- chiedere e dare indicazioni su mezzi di trasporto e destinazioni</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i verbi impersonali</li> <li>- le preposizioni che reggono dativo e accusativo (1)</li> <li>- la congiunzione <i>nicht nur...sondern auch</i></li> <li>- i dimostrativi <i>dieser / dieses / diese</i></li> <li>- l'aggettivo indefinito <i>jeder / jedes / jede</i></li> <li>- i complementi di stato in luogo e moto a luogo</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il tempo atmosferico</li> <li>- le stagioni</li> <li>- mezzi di trasporto</li> <li>- tipi di alloggio in vacanza</li> <li>- lavoretti estivi</li> </ul>

Errore. Non si possono creare oggetti dalla modifica di codici di campo.

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE "VINCENZO MANZINI"**  
**Piazza IV Novembre – 33038 SAN DANIELE DEL FRIULI (UD)**

e di quella italiana (tabella *Redewendungen*  
p. AB138)

**MODULO N. 6 (Einheit 11) – Collocazione temporale: marzo 2019**

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze e concetti</b>
<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere espressioni e frasi relative alle abitudini alimentari</li><li>- identificare il tema generale di messaggi orali in cui si parla di abitudini alimentari e dello stato di salute</li></ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- indicare le proprie preferenze in fatto di cibo</li><li>- informazioni afferenti alle abitudini alimentari e allo stato di salute</li><li>- interagire con un compagno per chiedere o fornire informazioni relative agli argomenti studiati</li><li>- dare e comprendere informazioni riguardo al cibo e allo stato di salute</li></ul> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere testi descrittivi</li><li>- mettere in relazione testi ed immagini</li></ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- scrivere testi riguardanti le proprie abitudini alimentari e il proprio stato di salute</li></ul> <p><b>Riflessione sulla lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- riflettere su differenze e analogie tra espressioni idiomatiche della lingua tedesca e di quella italiana (tabella <i>Redewendungen</i> p. AB149)</li></ul>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interagire in un ristorante</li><li>- esprimere opinioni riguardo al cibo e alle abitudini alimentari</li><li>- parlare della salute</li><li>- riferire domande</li><li>- chiedere e indicare la ragione di qualcosa</li><li>- esprimere dubbi</li><li>- dare consigli e riportare suggerimenti altrui</li></ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- i verbi riflessivi</li><li>- la congiunzione <i>weder...noch</i></li><li>- le frasi secondarie: le interrogative indirette</li><li>- <i>Warum</i> e <i>weil</i></li><li>- il verbo modale <i>sollen</i></li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- parti del corpo (1)</li><li>- malattie</li><li>- cibo</li></ul>

**MODULO N. 7 (Einheit 12) – Collocazione temporale: aprile 2019**

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze e concetti</b>
<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere espressioni e frasi relative all'abitazione</li><li>- identificare il tema generale di messaggi orali in cui si parla di abitazioni e/o arredamenti</li></ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- indicare la posizione di persone e/o cose</li><li>- riferire informazioni riguardo alla posizione di oggetti e/o persone</li><li>- interagire con un compagno per chiedere o fornire informazioni relative agli argomenti studiati</li><li>- dare e comprendere informazioni riguardanti l'abitazione o un ambiente</li></ul> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- descrivere una casa</li><li>- descrivere una stanza e il suo arredamento</li><li>- dare indicazioni sulla posizione di mobili e oggetti</li><li>- comprendere annunci sulle abitazioni</li></ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- le preposizioni che reggono dativo e accusativo (2)</li><li>- i verbi di posizione</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la casa</li><li>- mobili e elettrodomestici</li></ul>

Errore. Non si possono creare oggetti dalla modifica di codici di campo.

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE "VINCENZO MANZINI"**  
**Piazza IV Novembre – 33038 SAN DANIELE DEL FRIULI (UD)**

<ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere testi descrittivi</li><li>- mettere in relazione testi ed immagini</li><li>- decodificare annunci relativi all'affitto di appartamenti</li></ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- descrivere immagini in base a un modello</li><li>- scrivere testi riguardanti l'abitazione e la posizione di persone e/o cose</li></ul> <p><b>Riflessione sulla lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- riflettere su differenze e analogie tra espressioni idiomatiche della lingua tedesca e di quella italiana (tabella <i>Redewendungen</i> p. AB158)</li></ul>	
--	--

**MODULO N. 8 (Einheit 13) – Collocazione temporale: maggio-giugno 2019**

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze e concetti</b>
<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere espressioni e frasi relative ai diversi mezzi di comunicazione</li><li>- identificare il tema generale di messaggi orali in cui si parla dei mezzi di comunicazione</li></ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- indicare vantaggi e svantaggi dei diversi mezzi di comunicazione</li><li>- indicare la causa di un avvenimento</li><li>- interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire informazioni relative agli argomenti studiati</li><li>- dare e comprendere informazioni riguardanti avvenimenti futuri</li></ul> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere testi descrittivi</li><li>- mettere in relazione testi ed immagini</li></ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- descrivere immagini in base a un modello</li><li>- scrivere testi riguardanti avvenimenti futuri</li><li>- scrivere testi su vantaggi e svantaggi dei mezzi di comunicazione</li></ul> <p><b>Riflessione sulla lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- riflettere su differenze e analogie tra espressioni idiomatiche della lingua tedesca e di quella italiana (tabella <i>Redewendungen</i> p. AB182)</li></ul>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- parlare di avvenimenti futuri</li><li>- indicare vantaggi e svantaggi dei media</li><li>- indicare la causa di un avvenimento</li><li>- parlare dei propri interessi</li></ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il caso genitivo</li><li>- la formazione del futuro</li><li>- la declinazione dei sostantivi</li><li>- le preposizioni che reggono il caso genitivo: <i>statt, trotz, während, wegen</i></li><li>- la costruzione della frase: complementi di tempo – causa – moto – luogo</li><li>- le parole composte</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- media: Internet, TV, riviste e giornali</li></ul>

La docente  
Elena Dandolo