



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE "VINCENZO MANZINI"
Piazza IV Novembre – 33038 SAN DANIELE DEL FRIULI (UD)

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE – prof. Giacomelli Eugenio		
A.S. 2018/2019	CLASSE: 3ALS	MATERIA: Storia

<p>Competenze generali e d'asse culturale: come esplicitate nel Piano di Lavoro di classe</p> <p>Strategie didattiche: come esplicitate nel Piano di Lavoro di classe</p> <p>Libro/i in adozione: A.M. Banti, <i>Il senso del tempo 1</i></p> <p>Sussidi didattici: materiali integrativi forniti dal docente (fonti storiche; brani storiografici)</p>

MODULO N. 1 La Società feudale e la rinascita dell'anno Mille – Collocazione temporale: settembre-novembre

Abilità	Conoscenze e concetti
Utilizzare lessico specifico	Ripasso:
Analizzare cause ed effetti	- l'Italia longobarda;
Esemplificare processi e fenomeni storico sociali, adoperando fonti di contesti diversi	- l'impero carolingio;
Confrontare strutture politiche, economiche, sociali e culturali di epoche diverse, facendo emergere paradigmi interpretativi	- l'Impero bizantino;
Costruire strutture articolate di relazioni tra fenomeni sociali, economici, politici e culturali	- l'espansionismo arabo.
Saper leggere il presente interpretandolo con i paradigmi già posseduti	La società feudale:
	- il sistema curtense
	- rapporti di vassallaggio e immunità
	- il secolo di ferro
	- Gli Ottoni e la restaurazione dell'Impero
	La rinascita dell'anno Mille:
	- rivoluzione agricola;
	- ripresa commerciale;
	- aumento demografico;
	- la rinascita delle città.
	Lo scontro tra i poteri universali:
	- papato e impero;
	- la lotta per le investiture;
	- lo scisma d'Oriente;
	- le crociate e la <i>Reconquista</i> ;
	- Innocenzo III e il sogno teocratico
	- ordini mendicanti e movimenti ereticali
	Le monarchie feudali: caratteristiche generali.
	- la Francia;
	- l'Inghilterra della <i>Magna Charta</i>



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE "VINCENZO MANZINI"
Piazza IV Novembre – 33038 SAN DANIELE DEL FRIULI (UD)

	<p><i>Libertatum.</i></p> <p>Lo sviluppo comunale ed il conflitto con l'Impero:</p> <ul style="list-style-type: none">- lo nascita dei comuni;- Federico Barbarossa e lo scontro con la Lega lombarda;- la tirannide laica di Federico II di Svevia;
--	--

MODULO N. 2 Il tramonto del Medioevo – Collocazione temporale: dicembre-gennaio

Abilità	Conoscenze e concetti
<p>Utilizzare lessico specifico</p> <p>Analizzare cause ed effetti</p> <p>Esemplificare processi e fenomeni storico sociali, adoperando fonti di contesti diversi</p> <p>Confrontare strutture politiche, economiche, sociali e culturali di epoche diverse, facendo emergere paradigmi interpretativi</p> <p>Costruire strutture articolate di relazioni tra fenomeni sociali, economici, politici e culturali</p> <p>Saper leggere il presente interpretandolo con i paradigmi già posseduti</p>	<p>La crisi del XIV e le trasformazioni dell'economia:</p> <ul style="list-style-type: none">- le carestie- la peste- le rivolte sociali, contadine e urbane <p>Verso le monarchie nazionali</p> <ul style="list-style-type: none">- Bonifacio VIII e Filippo IV- la "cattività avignonese"- la Guerra dei Cent'anni- le monarchie della penisola iberica- l'Europa orientale <p>Chiesa e Italia fra Trecento e Quattrocento</p> <ul style="list-style-type: none">- lo Scisma d'Occidente- le signorie e gli stati regionali

MODULO N. 3 L'Europa e il mondo – Collocazione temporale: febbraio-marzo

Abilità	Conoscenze e concetti
<p>Utilizzare lessico specifico</p> <p>Analizzare cause ed effetti</p> <p>Esemplificare processi e fenomeni storico sociali, adoperando fonti di contesti diversi</p> <p>Confrontare strutture politiche, economiche, sociali e culturali di epoche diverse, facendo emergere paradigmi interpretativi</p> <p>Costruire strutture articolate di relazioni tra fenomeni sociali, economici, politici e culturali</p>	<p>Vicino e lontano Oriente</p> <ul style="list-style-type: none">- Tamerlano, India, Cina- L'Impero ottomano e la formazione della Russia- Le esplorazioni portoghesi: nuove vie per le indie <p>Il nuovo mondo</p> <ul style="list-style-type: none">- la scoperta dell'America- i portoghesi nell'oceano Indiano e in Africa- le civiltà precolombiane- i "conquistadores"- Bartolomé de Las Casas



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE "VINCENZO MANZINI"
Piazza IV Novembre – 33038 SAN DANIELE DEL FRIULI (UD)

Saper leggere il presente interpretandolo con i paradigmi già posseduti	
---	--

**MODULO N. 4 La formazione dell'Europa moderna – Collocazione temporale:
aprile - maggio**

Abilità	Conoscenze e concetti
Utilizzare lessico specifico	Il quadro politico europeo e le prime guerre d'Italia
Analizzare cause ed effetti	- Il quadro geopolitico europeo - Italia terra di conquista
Esemplificare processi e fenomeni storico sociali, adoperando fonti di contesti diversi	Lo Stato moderno e l'economia cinquecentesca - caratteristiche dello stato moderno - l'assolutismo
Confrontare strutture politiche, economiche, sociali e culturali di epoche diverse, facendo emergere paradigmi interpretativi	- il pensiero politico moderno - popolazione ed economia del Cinquecento - industria e commercio
Costruire strutture articolate di relazioni tra fenomeni sociali, economici, politici e culturali	Il Rinascimento
Saper leggere il presente interpretandolo con i paradigmi già posseduti	La Riforma protestante Carlo V: la rinascita del sogno universale Controriforma