

Prototipo		9
Denominazione		Impariamo a studiare: didattica metacognitiva per ragazzi con BES
Referenze del Prototipo		
Nominativo referente		Berizzi Giovanna
Istituto		I.C. Divisione Julia- Trieste
Descrizione		
		Il programma metacognitivo, che lavora su impegno, motivazione, interesse, volontà rispetto al sé e agli altri e rispetto allo studio (variabili predittive del successo scolastico), è attivato in presenza e on-line, in piattaforma Moodle (modalità blended). Il fine è quello di aiutare i nostri studenti con BES a modificare stili attributivi poco efficaci, diventando buoni utilizzatori di strategie al fine di migliorare l'approccio con lo studio; a potenziare l'autostima e promuovere il successo formativo; a stimolare la riflessione su di sé come soggetto che apprende; a sostenere la motivazione e promuovere l'impegno, fattore principale di attribuzione.
Aree di Intervento		
		Digitale per l'Inclusione
Livello Scolare		
Scuola dell'infanzia		No
Scuola Primaria		No
Scuola Secondaria di grado 1		Sì
Scuola Secondaria di grado 2		No
IeFP		No
Durata in ore		
		30
Descrizione delle Attività		
1	Titolo Attività	Fase di accoglienza
	Durata (ore)	4 (2 incontri di 2 ore)
	Descrizione	Inserire gli studenti nel nuovo ambiente di apprendimento (piattaforma Moodle), favorendo il benessere psicosociale e avviando relazioni interpersonali (giochi di conoscenza, attività del photolangage,...). Somministrazione questionario di attribuzione (De Beni, Moè, 1995) per misurare stile attributivo all'inizio del programma.
	Titolo Attività	Fase esplorativa
	Durata (ore)	10 (5 incontri di 2 ore)

	2	Descrizione	Rendere ciascun partecipante consapevole dei propri limiti e delle proprie potenzialità, al fine di promuovere l'investimento di risorse sugli aspetti che più richiedono un intervento e per rinforzare le abilità già presenti, così da permettere il potenziamento dell'autostima e dell'autoefficacia. Somministrazione online di questionari: sulla motivazione, sul metodo e abilità di studio, sullo stile cognitivo, sull'ansia e stress d'esame. Uso forum.
	3	Titolo Attività	Fase di potenziamento
		Durata (ore)	14 ore (7 incontri di 2 ore)
		Descrizione	Rendere efficace il metodo di studio, suggerendo delle attività per lo sviluppo delle strategie di apprendimento. (imparare a riassumere, a schematizzare con mappe concettuali, a saper prendere appunti, ad imparare le tecniche per seguire in modo proficuo le lezioni, a migliorare l'organizzazione del tempo,...)
	4	Titolo Attività	Fase finale di valutazione
		Durata (ore)	2 (1 incontro)
		Descrizione	Far riflettere gli studenti sui possibili cambiamenti (rispetto alle motivazioni, all'impegno, ecc.) avvenuti in loro e sul percorso fatto, evidenziando aspetti positivi e criticità. (Re.test questionario di attribuzione per misurare i cambiamenti misurabili statisticamente dello stile di attribuzione nei partecipanti.
	5	Titolo Attività	
		Durata (ore)	
		Descrizione	
6	Titolo Attività		
	Durata (ore)		
	Descrizione		
7	Titolo Attività		
	Durata (ore)		
	Descrizione		
8	Titolo Attività		
	Durata (ore)		
	Descrizione		

Prerequisiti strumentali

Hardware	Laboratorio informatico
Software	Moodle
Altro	

Metodologie prevalenti

Attività individuale	No
Confronto in piccolo gruppo	Si
Discussione collettiva	Si
Lezione frontale	Si
Apprendimento cooperativo	Si

	Learning by doing	Sì
	Problem posing/problem solving	No
	Metodologia narrativa	No
Tipologia del percorso		
	Studenti curricolare	No
	Studenti extra-curricolare	Sì
	Destinatari diversi dagli studenti	No
Lingua di Insegnamento		
	Italiano	Sì
	Sloveno	No
	Friulano	No
	Inglese	No
	Tedesco	No
	Francese	No
	Altre lingue comunitarie	