

Prototipo	7	
Denominazione	Fare squadra contro il cyberbullismo	
Referenze del Prototipo		
	Nominativo referente	Trevisan Giacomo
	Istituto	
Descrizione	<p>Il Cyberbullismo negli ultimi anni ha visto un costante aumento di pari passo con la diffusione di smartphone e applicazioni gratuite come Whatsapp con conseguenze a volte gravi non solo sul benessere, autostima e rendimento delle persone coinvolte direttamente, ma anche sul clima di lavoro dell'intera classe.</p> <p>Per prevenire e contrastare queste dinamiche si propone un lavoro di coinvolgimento e responsabilizzazione degli studenti con un'attenzione particolare alla gestione delle emozioni e all'empatia anche nei comportamenti on-line. Obiettivo finale è la rielaborazione attiva e creativa di queste tematiche attraverso la preparazione di una presentazione multimediale che gli studenti proporranno ai compagni di scuola e genitori in un'ottica di apprendimento tra pari e coinvolgimento della comunità educante.</p>	
Aree di Intervento	Uso consapevole della rete	
Livello Scolare		
	Scuola dell'infanzia	No
	Scuola Primaria	No
	Scuola Secondaria di grado 1	Sì
	Scuola Secondaria di grado 2	No
	IeFP	Sì
Durata in ore	12	
Descrizione delle Attività		
	Titolo Attività	Riconoscere il Cyberbullismo e le altre insidie della rete
	Durata (ore)	2

1	Descrizione	Partendo dai risultati di un questionario anonimo somministrato alla classe, stimolare i ragazzi a individuare i principali a rischio on-line e le loro conseguenze. Alcuni dei principali agomenti: le regole su internet; i comportamenti scorretti e i reati on-line; il rispetto e gestione della privacy; il sexting (diffusione di immagini personali a sfondo sessuale); il cyberbullismo.
	Titolo Attività	Capire il Cyberbullismo attraverso il role-play
2	Durata (ore)	2
	Descrizione	A partire dalla visione di alcuni frammenti di video e di alcuni giochi di gruppo, si stimola i ragazzi a riconoscere e approfondire il ruolo delle emozioni nei comportamenti quotidiani, sia on-line che nella vita reale. Si offre uno spazio di approfondimento delle motivazioni profonde e delle emozioni associate ai comportamenti on-line, imparando a riconoscere e prestare attenzione anche alle emozioni degli altri
3	Titolo Attività	Emozioni ed empatia nei comportamenti on-line
	Durata (ore)	2
4	Descrizione	Approfondire le motivazioni profonde e le emozioni associate ai comportamenti on-line, imparando a riconoscere e prestare attenzione alle emozioni degli altri
	Titolo Attività	Fare squadra contro il cyberbullismo: creatività e responsabilità
5	Durata (ore)	2
	Descrizione	Nel quarto incontro ha avvio la attività di peer-education vera e propria; agli studenti viene esplicitamente affidato il compito di preparare una presentazione multimediale sulle tematiche discusse nei precedenti incontri da proporre ai loro coetanei e studenti di classi inferiori. Questo siimola una presa di responsabilità e affidando loro un ruolo attivo e creativo nell'ideare strategie per contrastare il cyberbullismo in classe e nella scuola.
5	Titolo Attività	Kit di sopravvivenza ai gruppi di Whatsapp
	Durata (ore)	2
5	Descrizione	In continuazione con la precedente attività si passa lalla concreta progettazione delle presentazioni per i compagni, insieme alla proposta di realizzazione di un "kit o decalogo di utilizzo corretto dei gruppi whatsapp di classe" (o altro social a loro scelta)
	Titolo Attività	Finalizzazione del "kit multimediale" e conclusioni
	Durata (ore)	2

	6	Descrizione	Nell'ultimo incontro i diversi gruppi presenteranno alla classe i loro elaborati che saranno poi proposti agli altri studenti e ai genitori. Una discussione collettiva permetterà di affinare le presentazioni e trarre le conclusioni del lavoro svolto e di concludere il percorso facendo una sintesi dei temi trattati e preparando gli studenti a trasmettere i contenuti ai loro compagni e ai genitori.
			7
		Durata (ore)	
		Descrizione	
	8	Titolo Attività	
		Durata (ore)	
		Descrizione	

Prerequisiti strumentali

Hardware	Videoproiettore o LIM
Software	
Altro	

Metodologie prevalenti

Attività individuale	No
Confronto in piccolo gruppo	No
Discussione collettiva	No
Lezione frontale	No
Apprendimento cooperativo	No
Learning by doing	Sì
Problem posing/problem solving	Sì
Metodologia narrativa	No

Tipologia del percorso

Studenti curricolare	Sì
Studenti extra-curricolare	No
Destinatari diversi dagli studenti	No

Lingua di Insegnamento

Italiano	Sì
Sloveno	No
Friulano	No
Inglese	No
Tedesco	No
Francese	No
Altre lingue comunitarie	