

Prototipo	25	
Denominazione	Sicuri e consapevoli su Internet	
Referenze del Prototipo		
	Nominativo referente	Trevisan Giacomo
	Istituto	
Descrizione	<p>Il costante anticipo dell'età in cui i bambini entrano in possesso di tablet, pc e e smartphone connessi in rete pone nuove ed urgenti sfide educative. I bambini hanno accesso a smarthones e alla rete ma spesso non ricevono regole e indicazioni chiare per l'utilizzo sicuro e consapevole di questi dispositivi che tendono ad usare in maniera acritica e avventata. Lo scopo del percorso è da un lato quello di stimolare negli alunni un atteggiamento critico e riflessivo rispetto al funzionamento e alle potenzialità di questi mezzi e dall'altro trasmettere loro le competenze necessarie a riconoscere e a difendersi autonomamente da insidie e comportamenti scorretti (ricatti on-line, violazione della privacy, cyberbullismo) orientando la loro curiosità verso gli aspetti più positivi di queste tecnologie.</p>	
Aree di Intervento	Uso consapevole della rete	
Livello Scolare		
	Scuola dell'infanzia	No
	Scuola Primaria	Sì
	Scuola Secondaria di grado 1	No
	Scuola Secondaria di grado 2	No
	IeFP	No
Durata in ore	6	
Descrizione delle Attività		
1	Titolo Attività	Dietro le quinte di Internet
	Durata (ore)	2
	Descrizione	Gli alunni vengono stimolati a elaborare e discutere ipotesi relative al funzionamento di internet e all'infrastruttura fisica sulla quale è basato. Nella seconda parte dell'incontro invece le ipotesi vengono confrontate e completate con una panoramica delle strutture e dei meccanismi su cui si basa la rete e i suoi applicativi principali
	Titolo Attività	Le insidie della rete
	Durata (ore)	2

2	Descrizione	Nel secondo incontro, a partire dai risultati del questionario anonimo, si approfondiscono le principali problematiche e i comportamenti a rischio in rete: - il significato delle regole e dei reati on-line - i rischi delle identità nascoste - rispetto e gestione della privacy - immagini personali e reputazione on-line - cyberbullismo, empatia e responsabilità del gruppo nelle dinamiche on-line
	Titolo Attività	Diventare cittadini digitali
3	Durata (ore)	2
	Descrizione	Nell'ultimo incontro vengono trattati i seguenti argomenti: - funzionamento dei principali canali di accesso alle informazioni on-line (motori di ricerca, enciclopedie on-line...) - valutazione e confronto delle fonti di informazioni on-line (riconoscimento delle false informazioni/bufale) - costruzione positiva della propria reputazione e identità digitale (tutto quello che metto in rete diventa la mia "fotografia" agli occhi del mondo)
4	Titolo Attività	
	Durata (ore)	
	Descrizione	
5	Titolo Attività	
	Durata (ore)	
	Descrizione	
6	Titolo Attività	
	Durata (ore)	
	Descrizione	
7	Titolo Attività	
	Durata (ore)	
	Descrizione	
8	Titolo Attività	
	Durata (ore)	
	Descrizione	

Prerequisiti strumentali

Hardware	Videoproiettore o LIM
Software	
Altro	

Metodologie prevalenti

Attività individuale	No
Confronto in piccolo gruppo	No
Discussione collettiva	Sì
Lezione frontale	No
Apprendimento cooperativo	No
Learning by doing	No

	Problem posing/problem solving	Si
	Metodologia narrativa	No
Tipologia del percorso		
	Studenti curricolare	Si
	Studenti extra-curricolare	no
	Destinatari diversi dagli studenti	No
Lingua di Insegnamento		
	Italiano	Si
	Sloveno	No
	Friulano	No
	Inglese	No
	Tedesco	No
	Francese	No
	Altre lingue comunitarie	