

Prototipo	22	
Denominazione	Olympic Sports and Athletes: percorso CLIL sulle Olimpiadi	
Referenze del Prototipo		
	Nominativo referente	Menis Vania
	Istituto	IC Gemona del Friuli
Descrizione	<p>Questo percorso può essere utilizzato con diversi argomenti disciplinari (es. scienze, arte, ed alla cittadinanza, geografia ...) in cui sia individuabile un gruppo di persone, animali o cose (es. atleti, pittori, insetti, nazioni...) Al termine dell'attività gli alunni avranno appreso i contenuti individuati e saranno più competenti dal punto di vista linguistico avendo esercitato tutte quattro le abilità linguistiche. Sarà migliorata la capacità di collaborazione grazie al fatto che gran parte del percorso viene svolto utilizzando la metodologia dell'Apprendimento Cooperativo (AC). Inoltre ci si attende che l'attività promuova il miglioramento delle competenze digitali mediante l'uso in situazione della LIM e dei PC.</p> <p>A titolo di esempio viene descritto un percorso sulle olimpiadi: "Olympic sports and athletes"</p>	
Aree di Intervento	Prototipi Disciplinari	
Livello Scolare		
	Scuola dell'infanzia	no
	Scuola Primaria	sì
	Scuola Secondaria di grado 1	si
	Scuola Secondaria di grado 2	no
	IeFP	no
Durata in ore	8	
Descrizione delle Attività		
1	Titolo Attività	Fase di input
	Durata (ore)	1
	Descrizione	Creare attenzione e aspettativa verso il nuovo argomento: fornendo alcune informazioni di base su giochi olimpici e incuriosendo gli alunni sui "numeri delle Olimpiadi".
	Titolo Attività	Presentazione e memorizzazione dei vocaboli
	Durata (ore)	3

	2	Descrizione	Conoscenza dei vocaboli attraverso attività varie predisposte alla LIM; per sostenere la memorizzazione utilizzo di alcuni tool di Smart Notebook (Vortex, Image match, Image select, Keyword match)
		Titolo Attività	Presentazione degli atleti
	3	Durata (ore)	1
		Descrizione	Gli alunni, a coppie, estrapolano informazioni da un testo dato (in inglese) su ciascun atleta, le sintetizzano e organizzano per punti in una diapositiva di presentazione con testo e immagine. AC: interdipendenza positiva di risorse, di obiettivo; responsabilità individuale e di coppia.
	4	Titolo Attività	Scambio di informazioni sugli atleti
		Durata (ore)	1
		Descrizione	Gli alunni rimangono a coppie; la classe è divisa in due gruppi A e B. Gruppo A: i bambini ricevono una scheda cartacea in cui sono predisposte delle tabelle da compilare con informazioni personali su ciascun atleta. I bambini individuano le domande necessarie per ricavare le informazioni che servono loro e si muovono in giro per la classe registrando i dati forniti dai compagni del gruppo B. Gruppo B: i bambini, utilizzando il computer su cui hanno predisposto la loro diapositiva di presentazione, rispondono a turno alle domande dei compagni, fornendo le informazioni richieste. Al termine, scambio tra i due gruppi. AC: interdipendenza positiva di risorse, di obiettivo; definizione dei ruoli responsabilità individuale e di coppia.
	5	Titolo Attività	Predisposizione del quiz
		Durata (ore)	1
		Descrizione	Tutti i bambini a coppie, al PC, predispongono un quiz sul proprio atleta utilizzando il tool Multiple choice di Smart Notebook. AC: interdipendenza positiva di risorse, di obiettivo; definizione dei ruoli responsabilità di coppia.
		Titolo Attività	Soluzione quiz
		Durata (ore)	1

	6	Descrizione	AC: si formano coppie di "esperti" formate da un bambino del gruppo A e uno del gruppo B (che conoscono atleti diversi in modo che insieme abbiano i dati relativi a tutti gli atleti). Le coppie si muovono tra i PC, rispondono alle domande predisposte dai compagni e registrano il punteggio ottenuto. A conclusione: eventuale proclamazione della coppia vincitrice. Autovalutazione: riflessione sui propri apprendimenti e sulla capacità di collaborazione.
		7	Titolo Attività
		Durata (ore)	
		Descrizione	
	8	Titolo Attività	
		Durata (ore)	
		Descrizione	
Prerequisiti strumentali			
	Hardware	LIM; 1 PC per coppia	
	Software	Smart Notebook; Power Point (Office)	
	Altro		
Metodologie prevalenti			
	Attività individuale	no	
	Confronto in piccolo gruppo	no	
	Discussione collettiva	no	
	Lezione frontale	no	
	Apprendimento cooperativo	sì	
	Learning by doing	sì	
	Problem posing/problem solving	no	
	Metodologia narrativa	no	
Tipologia del percorso			
	Studenti curricolare	sì	
	Studenti extra-curricolare	no	
	Destinatari diversi dagli studenti	no	
Lingua di Insegnamento			
	Italiano	sì	
	Sloveno	possibile	
	Friulano	possibile	
	Inglese	sì	
	Tedesco	possibile	
	Francese	possibile	
	Altre lingue comunitarie		