

Prototipo		21
Denominazione		Percorsi di webquest e apprendimento collaborativo
Referenze del Prototipo		
	Nominativo referente	Laghigna Anna
	Istituto	Liceo Caterina Percoto - Udine
Descrizione	<p>La webquest - ovvero l'indagine sul web - rientra nella metodologia costruzionista dell'Inquiry-based Learning. Si tratta di una metodologia di apprendimento attivo alternativo alla lezione frontale che incoraggia gli allievi ad elaborare i contenuti di studio attraverso percorsi guidati di scoperta e costruzione delle conoscenze in modalità di Cooperative Learning. Le domande guida formulate dal docente vengono accompagnate da una raccolta di siti web selezionati all'interno dei quali gli allievi possono navigare alla ricerca delle informazioni. I contenuti rielaborati autonomamente dagli allievi vengono successivamente incorporati in un oggetto digitale nella forma di una presentazione multimediale, un'infografica o un poster, un video o podcast, come esito degli apprendimenti ed espressione della loro creatività. A titolo esemplificativo si propongono due percorsi: Il Globe Theatre di Londra o Chi era Mande+A9:D9a?</p> <p>La webquest come metodologia di lavoro può essere proposta in classi di diverso ordine e grado. Semplificando il tenore delle domande e tarando la complessità dell'argomento sui livelli di partenza degli allievi - si possono progettare percorsi di webquest anche per allievi più giovani. L'attività aiuta gli studenti a migliorare le competenze di Communication, Collaboration, Digital Literacy, Critical Thinking, Problem Solving, nel contesto più ampio dell'Imparare ad Imparare.</p>	
Aree di Intervento		Digital storytelling
Livello Scolare		
	Scuola dell'infanzia	No
	Scuola Primaria	Sì
	Scuola Secondaria di grado 1	Sì
	Scuola Secondaria di grado 2	Sì
	IeFP	Sì
Durata in ore		12
Descrizione delle Attività		
	Titolo Attività	Introduzione alla webquest!
	Durata (ore)	2

1	<b>Descrizione</b>	Discussione aperta in classe e visione di alcuni video di introduzione alla tematica prescelta.
	<b>Titolo Attività</b>	Flipped Classroom
	<b>Durata (ore)</b>	2
2	<b>Descrizione</b>	In modalità di classe capovolta, i ragazzi sono invitati a visionare video online, spezzoni di film, siti web e pubblicazioni scritte (in parte assegnati come compito per casa). Ricerca delle informazioni per rispondere alle domande guida proposte dall'insegnante.
	<b>Titolo Attività</b>	Lavoriamo in gruppo!
3	<b>Durata (ore)</b>	4
	<b>Descrizione</b>	Costruzione dei contenuti in modalità collaborativa con l'ausilio di un documento Google.doc condiviso online. Le attività proposte mirano a sviluppare le capacità di selezione e validazione delle informazioni contenute in testi scritti ed online mediante le tecniche di lettura denominate Skimming e Scanning. Si promuove inoltre la collaborazione fra pari attraverso il lavoro di gruppo supportato dalle tecnologie del web 2.0.
	<b>Titolo Attività</b>	Cosa abbiamo scoperto?
4	<b>Durata (ore)</b>	4
	<b>Descrizione</b>	Rielaborazione dei contenuti appresi utilizzando una varietà di linguaggi alternativi al puro testo scritto con la creazione di una presentazione multimediale Prezi con l'intera classe ovvero per gruppi di lavoro.
	<b>Titolo Attività</b>	Presentiamo!
5	<b>Durata (ore)</b>	2
	<b>Descrizione</b>	Presentazione dei lavori in plenum al fine di sviluppare le competenze di oracy e fluency in lingua inglese attraverso la presentazione orale dei contenuti alla classe.
	<b>Titolo Attività</b>	
6	<b>Durata (ore)</b>	
	<b>Descrizione</b>	
	<b>Titolo Attività</b>	
7	<b>Durata (ore)</b>	
	<b>Descrizione</b>	
	<b>Titolo Attività</b>	
8	<b>Durata (ore)</b>	
	<b>Descrizione</b>	
	<b>Titolo Attività</b>	

## Prerequisiti strumentali

<b>Hardware</b>	Laboratorio informatico; Device mobili o PC in possesso degli allievi; Accesso alla rete Internet; video-proiettore o LIM Piattaforma di eLearning; Libri di testo in adozione
-----------------	---

	Software	Tool per presentazioni multimediali gratuito: Prezi
	Altro	
<b>Metodologie prevalenti</b>		
		Si
	Attività individuale	No
	Confronto in piccolo gruppo	Si
	Discussione collettiva	No
	Lezione frontale	No
	Apprendimento cooperativo	Si
	Learning by doing	Si
	Problem posing/problem solving	In parte
	Metodologia narrativa	In parte
<b>Tipologia del percorso</b>		
	Studenti curricolare	Si
	Studenti extra-curricolare	Si
	Destinatari diversi dagli studenti	No
<b>Lingua di Insegnamento</b>		
	Italiano	Si
	Sloveno	No
	Friulano	No
	Inglese	Si
	Tedesco	No
	Francese	No
	Altre lingue comunitarie	