

Prototipo		14
Denominazione	Le tecnologie aprono la classe	
Referenze del Prototipo		
	Nominativo referente	Cescato Serena
	Istituto	Istituto Comprensivo Val Tagliamento
Descrizione	<p>Il percorso qui proposto documenta come la tecnologia stia modificando le dinamiche di apprendimento - insegnamento, portando come esempio diverse attività trasversali alle discipline, che prevedono l'uso integrato della LIM, di pc portatili e tablet.</p> <p>Inoltre si costruirà un'aula virtuale (utilizzando la piattaforma online "Edmodo") che metterà in contatto i bambini di due diverse realtà scolastiche, gli alunni avranno così la possibilità di conoscersi e di lavorare a distanza per creare un elaborato comune (l'argomento trattato è il viaggio nello spazio di Samantha Cristoforetti, ma può essere trasferito a qualsiasi ambito d'interesse).</p>	
Aree di Intervento	Piattaforme di Apprendimento	
Livello Scolare		
	Scuola dell'infanzia	No
	Scuola Primaria	Sì
	Scuola Secondaria di grado 1	Sì
	Scuola Secondaria di grado 2	No
	IeFP	No
Durata in ore		23
Descrizione delle Attività		
1	Titolo Attività	Iscrizione degli alunni all'aula virtuale "Edmodo".
	Durata (ore)	2
	Descrizione	Attività in rete attraverso l'aula virtuale "Edmodo": i bambini di due classi, appartenenti a scuole diverse, accedono all'aula e si presentano attraverso dei primi post (brevi descrizioni, foto della propria aula e commenti ai post inseriti).
	Titolo Attività	Saluto della classi con Hangouts.
	Durata (ore)	1

2	Descrizione	Video chiamata tra le due classi delle diverse scuole attraverso Hangouts: i due gruppi classe si conoscono e decidono le fasi del percorso attraverso uno scambio di idee. Le insegnanti presentano l'argomento oggetto di apprendimento.
	Titolo Attività	Scambio dei disegni, tra le due classi, che rappresentano la vista dalla propria aula.
3	Durata (ore)	2
	Descrizione	Gli alunni di ciascuna classe rappresentano iconicamente, dal loro punto di vista, la loro aula. I disegni prodotti verranno regalati alla classe dell'altra scuola, così ogni gruppo avrà nella propria classe i disegni dell'aula dei "compagni virtuali".
4	Titolo Attività	Visione del materiale (foto e video) su Samantha Cristoforetti.
	Durata (ore)	2
5	Descrizione	Gli alunni analizzano il materiale relativo a Samantha Cristoforetti (video, immagini, brevi testi) e iniziano a porsi delle domande sull'argomento.
	Titolo Attività	Preparazione delle domande.
6	Durata (ore)	4
	Descrizione	Ogni gruppo classe prepara alcune domande, da inserire su Edmodo, a cui l'altro gruppo dovrà provare a rispondere. Le risposte potranno essere date consultando materiale cartaceo e digitale e attraverso web quest preparati dalle insegnanti. Tale fase viene svolta dagli studenti divisi in piccoli gruppi (mediante un approccio di apprendimento cooperativo). Le risposte saranno in forma scritta con in allegato un disegno esplicativo.
7	Titolo Attività	Realizzazione del libro cartaceo.
	Durata (ore)	4
8	Descrizione	I bambini delle due classi assemblano le risposte su dei fogli (riposta scritta con annesso disegno) che daranno vita ad un unico libro cartaceo sull'esperienza spaziale di Samantha Cristoforetti.
	Titolo Attività	Video - chiamata con Hangouts.
9	Durata (ore)	1
	Descrizione	Video - chiamata con Hangouts per decidere il titolo del libro: I bambini, con la mediazione delle insegnanti, propongono alcuni titoli per il libro, dopodiché, su votazione, viene scelto quello da pubblicare.
10	Titolo Attività	Incontro dei bambini delle due classi e consegna del libro cartaceo.
	Durata (ore)	3

		Descrizione	Incontro dei bambini delle due classi presso una delle due scuole e consegna del libro stampato. Condivisione del percorso svolto insieme.
Prerequisiti strumentali			
	Hardware		LIM, pc, tablet, scanner.
	Software		Software LIM (es. Smart Notebook), Edmodo (App installata su tablet), App di default (es. fotocamera, galleria, YouTube), software di videoscrittura.
	Altro		
Metodologie prevalenti			
	Attività individuale		No
	Confronto in piccolo gruppo		Sì
	Discussione collettiva		Sì
	Lezione frontale		No
	Apprendimento cooperativo		Sì
	Learning by doing		No
	Problem posing/problem solving		Sì
	Metodologia narrativa		No
Tipologia del percorso			
	Studenti curricolare		Sì
	Studenti extra-curricolare		No
	Destinatari diversi dagli studenti		No
Lingua di Insegnamento			
	Italiano		Sì
	Sloveno		No
	Friulano		No
	Inglese		No
	Tedesco		No
	Francese		No
	Altre lingue comunitarie		